

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI

Takım Başkanı:

Öğr. Gör. Dr. Nur Omak Coşkun (Başkan)

Üyeler:

Öğr. Gör. Kübra Durmuş

Öğr. Gör. Burcu Gökatalay

Tarih:08.01.2026

0-GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Açıklama: Gerek kamu gerekse özel sektör işletmelerinde çalışan personelin sosyal güvenlikle ilgili tüm işlemlerini ilgili mevzuata uygun olarak belge veya bilgisayar ortamında yapabilme, personel özlük dosyalarını zamanında ve doğru bir şekilde hazırlayabilme, bireysel emeklilik, hayat ve hayat dışı sigortacılık gibi özel sigortacılık işlemlerini düzenleyebilme gibi mesleki becerilere sahip “Sosyal Güvenlik Meslek Elemanları” yetiştirmeyi amaçlayan iki yıllık ön lisans programına “Sosyal Güvenlik” programı adı verilmektedir.

Kanıt:

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/tr>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): *"Örnek Uygulama"*

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Doğanşehir Vahap Küçük M.Y.O. Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü Sosyal Güvenlik önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, e-devlet üzerinden veya istenen belgeler ile birlikte sosyal güvenlik programından öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Sosyal Güvenlik Programının amacı; kamu kurumlarında ve özel işletmelerde sosyal güvenlik işlemlerini bilgisayar destekli olarak yapabilen, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, matematik işlemleri ve mantık hesaplama konularında başarılı, belleği güçlü, ayrıntılar üzerinde durabilen, güncel mevzuatı yakından izleyen, hukuki sorumluluklarının farkında olan, temel düzeyde idarecilik bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Kanıt:

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=15
[86](#)

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Uygulama Yok"**

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu kapsamda yatay geçiş sürecinde başvuru süreçleri okulumuz Doğanşehir Vahap Küçük MYO tarafından belirlenen başvuru tarihlerinde duyurular yayımlanmaktadır. İlgili yönetmelikte belirtilen yeterlilikleri sağlayan öğrencilerin başarı durumuna ve merkezi sınav sonucuna göre başvuruları alınmakta ve yatay geçiş değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Belirlenen yatay geçiş koşulunu sağlayan öğrencilerin ders muafiyetleri ders içerikleri ve AKTS değerleri ve başarı durumları kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:

<https://ozal.edu.tr/tr/page/announcement/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-icin-yatay-gecis-duyurusu-310>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama: Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta isteklidirler.

Kanıt:

https://oidb.ozal.edu.tr/subdomain_files/oidb.ozal.edu.tr/files/21/T%C3%BCm%20Dosyalar/Staj-Yonergesi.pdf

<https://gensek.ozal.edu.tr/page/4847>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "**Olgunlaşmamış Uygulama**"

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde kariyer planlama merkezi ve alanında uzman akademisyenler tarafından program öğrencilerine danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca Doğanşehir MYO da her akademik personelin program öğrencilerine ayrıldığı danışmanlık saati bulunmaktadır. Öğrenciler bu danışmanlık saatlerinde hocalarıyla ders ve kariyer planları hakkında görüşme yapabilmektedir.

Kanıt:

<https://mtukamer.ozal.edu.tr/>

[Öğrenci Danışmanları | Malatya Turgut Özal Üniversitesi](#)

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "**Örnek Uygulama**",

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama: Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlüme sınavları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yansira öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız; a) Ara Sınavlar / Vizeler: her dersin en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on beş haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak F3 verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren ikinci haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Kanıt:

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2926>

<https://gensek.ozal.edu.tr/page/4847>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: "MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS-LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ" içeriğinde öğrencilerin mezuniyet koşulları belirtilmektedir. İlgili yönetmelik maddesi öğrenci danışmanları tarafından bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ders kayıt işlemlerinde ve OBS sisteminde yer alan transkript belge dökümü ile mevcut durumunu görebilmektedir. OBS transkript hesaplama işlemi ile başarısız ders notu değişiminin yıl sonu ve dönem notuna etkisini görebilmektedirler. İlgili yönetmeliğe göre bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Sosyal Güvenlik programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YT) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır.

Kanıt:

<https://oidb.ozal.edu.tr/page/3393>

<https://gensek.ozal.edu.tr/page/4847>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Sosyal Güvenlik Programının amacı; kamu kurumlarında ve özel işletmelerde sosyal güvenlik işlemlerini bilgisayar destekli olarak yapabilen, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, matematik işlemleri ve mantık hesaplama konularında başarılı, belleği güçlü, ayrıntılar üzerinde durabilen,

güncel mevzuatı yakından izleyen, hukuki sorumluluklarının farkında olan, temel düzeyde idarecilik bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmektedir.

Hukuk ile Finans bilgisi üzerine eğitim almış, iki ayrı dalı günlük hayatta birleştirerek kullanabilen Sosyal Güvenlik Meslek Elemanının gerektirdiği yüksek standartlara sahip, çağdaş, çevreci, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, iş dünyasının tercih ettiği nitelikli elemanları yetiştiren ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir program olmak programın esas amaçları arasındadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama: Ders tanımları ve içerikleri bölümünde tanımlanan her dersin program çıktılarının kapsamında öğrenci kariyerlerine uygun hedefler ile örtüşme durumu "Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi" kısmında tanımlanarak uyumlu hale getirilmiştir. Bu amaçlar, programımızdan mezun olacak öğrencilerimizin yakın bir gelecekte erişmek istenen mesleki beklentileri ile uyumludur. Bu konuda öğrencilerin dönem sonu ders değerlendirmeleri (OBS üzerinden) incelenmekte ve öğrencilerden derslere yönelik görüşleri dikkate alınmaktadır.

Kanıt:

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586#
<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/acd/login.aspx>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama: Programın eğitim amaçları; üniversitemizin, okulumuzun ve bölümümüzün öz görevleriyle (misyonlarıyla) uyumludur. Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektedir.

Kanıt:

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2926>
<https://dogansehir.ozal.edu.tr/page/10968>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*",

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama: Malatya Turgut Özal üniversitesi kalite güvence yönergesi çerçevesinde oluşturulan akademik birim kalite komisyonu ile danışma kurulu üyeleri arasında yer alan sektör temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirilerek sektörün beklentileri ve paydaşların temel görüşleri alınmaktadır. Bu amaçla ; Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin; ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sektör temsilcileri, öğrenci temsilcileri, kamusal bileşenler ve paydaşların görüş ve önerileri çerçevesinde planlanması, oluşturulması ve güncellenmesi yönünde akademik birim kalite komisyonuna önerilerde bulunmak, Programların eğitim ve araştırma alanlarında kamu ve özel sektör ile işbirliği ve ortak çalışma olanaklarının geliştirilmesi için önerilerde bulunmak. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir

Kanıt:

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2908>

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/page/11066>

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/page/9424>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında oluşturulan komisyonların toplantı sonrası aldıkları kararların yer aldığı toplantı tutanaklarına ilgili birimin web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca birim faaliyet raporları ve KiDR raporlarında yine birimin web sayfasından ulaşılabilir.

Kanıt:

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2908>

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2927>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama: Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin; ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sektör temsilcileri, öğrenci temsilcileri, kamusal bileşenler ve paydaşların görüş ve önerileri çerçevesinde planlanması, oluşturulması ve güncellenmesi yönünde akademik birim kalite komisyonuna önerilerde bulunmak, Programların eğitim ve araştırma alanlarında

kamu ve özel sektör ile iş birliği ve ortak çalışma olanaklarının geliştirilmesi için önerilerde bulunmak.

Kanıt:

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2908>

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/page/11066>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama):): "**Örnek Uygulama**"

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- 1 Sosyal güvenlik hakkını ve önemini kavrar, sosyal hizmetlere ilişkin süreçlerini yönetir.
- 2 Türk Sosyal Güvenlik Sistemi ve sosyal sigortaların işleyişine hâkim olur ve hukuki sorumluluklarını yerine getirir.
- 3 Sosyal güvenlik mevzuatının tam olarak anlaşılması ve doğru uygulanmasını sağlayacak teorik ve pratik bilgi birikimine sahip olur.
- 4 Sosyal güvenlik sistemi sorunlarına karşı doğru karar verme becerisi kazanır, olayları objektif değerlendirir ve çözüm üretir.
- 5 Sosyal Güvenliğin gelir kaynaklarını, ödemelerini ve finansal sistemlerini öğrenir.
- 6 Özel ve kamu sektörlerinde personel özlük işlemleri ve sosyal güvenlik süreçlerini yürüterek, çalışma hayatını düzenleyen kurallara hâkim olur.
- 7 Uluslararası kuruluşlar (İLO, WHO, AB, BM) ile Türkiye sosyal güvenlik yasalarının uyum süreçlerini kavrayarak, Türkiye ve Avrupa Birliği standartlarını karşılaştırır.
- 8 Sosyal güvenlik ile ilişkili iş sağlığı güvenliği uygulamalarını yakından takip ederek, iş sağlığı ve güvenliği konusunda hak ve sorumluluklarının bilincinde olur.
- 9 Dünya, Türkiye ve işletme bazında temel ekonomi bilgisine sahip olarak, hem ekonomi alanında hem de mesleki konularda yorum, analiz, eleştiri ve sentez yapar.
- 10 Sosyal güvenlik alanında temel düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
- 11 Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları çalışma ortamında kullanır.
- 12 Temel bilgisayar kullanımını bilgisi ile birlikte, internet teknolojileri ve ofis yazılımlarını kullanır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Olgunlaşmamış Uygulama"**

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama: Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program hocalarının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir

Kanıt:

<https://oidb.ozal.edu.tr/page/3393>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama: Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin program ve yazılım geliştirme konusunda teorik ve uygulamalı bilgiler ve verilen proje çalışmaları ile en üst seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır

Kanıt:

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586#

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama: Programımızda eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme başlıkları; • Eğitim-öğretim, • Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı, • Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi, • Ders yüklerinin dağılımı, • Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, • Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları, • Akademisyenlerin değerlendirilmesi, • İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması, • Öğrenci/akademisyen iletişimi, • Mezun ilişkileri, • Destek birimleri kapsamında yapılmıştır. Programın Güçlü Yönleri: • Bulunduğu bölge ve toplum çıkarlarına yönelik eğitim sürecinin detaylı bir plana sahip olması • Programın sahip olması gereken fiziki koşulların oluşturulması • Alanında yetkin akademik personelin temini • Sosyal Güvenlik Programının akranları arasında nitelikli ve tercih edilen bir programlardan biri olması • Akademik personelin alanı ile ilgili gelişmeleri takip ederek, program içeriğinin güncellemesine katkı sağlaması • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, • İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Üniversitemizin Battalgazi ve Yeşilyurt olmak üzere iki yerleşkesinde yeterli kapasitede kütüphane bulunması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, • Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları, • Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişle kıyasla daha istekli olmaları. • Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmemesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girebilme durumu.

Programın Zayıf Yönleri: • Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yaygınlaştırılmaması, değişime karşı hızlı adaptasyon sağlamanın zorluğu ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması, • Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi, • Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik konularına yeterince hakim olamaması • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması, • DaVinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması, Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması, • Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri, • Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının istenilen boyutta olmaması, • Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.

Fırsatlar: • Programın kuruluşundan bu yana gelişme gösterdiği, öğretim planlama ve içeriklerinin alanın son güncellemeleri dikkate alınarak yapılmış olması, • Bölümün içeriği gereği kamu ilişkilerinin geliştirilmesine olanak sağlaması, • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.

Tehditler: • Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, öğrencilerin temel altyapı gerektiren teorik düşünme becerileri ve okuma alışkanlıklarının düşük olması, • Akademik personelin bilimsel çalışmalarda motivasyon eksikliği yaşaması, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.

Kanıt:

https://strateji.ozal.edu.tr/subdomain_files/strateji.ozal.edu.tr/files/4/Stratejik%20Plan%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1/2025%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Stratejik%20Plan%20%C4%B0zleme%20Raporu.pdf

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama: İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim: Beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): " *Örnek Uygulama* "

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Açıklama: Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış Sosyal Güvenlik Programı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz öğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. Ön lisans Programsızda öğrencilerimizin farklı alanlarda uzmanlaşmasını sağlayıcı eğitimler ve uygulamalar farklı alan ve seçmeli ders olanakları ile sağlanmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ders içerikleri oluşturulurken sektör temsilcilerinin görüşme düşüncelerine önem verilmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Programsızın teorik içeriğinin yoğun olması, eğitim öğretim süresince bütünsel düşünme, kişisel ve toplumsal bilinç düzeylerinin artırılması noktasında gerekli katkıyı sağlamaktadır. Ayrıca pratik alanları kapsayan ders ve staj uygulamaları sadece sosyal güvenlik düzeyinde değil, sosyal hizmet alanında etkili faaliyetler yürütebilme becerileri sağlamaktadır. Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Aktif mezun takip sistemleri ile öğrenci ve sektörün beklentilerinin takibi ve güncellenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın amacı farklı sektör ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik istihdam edilebilecek ara elemanlar yetiştirmektir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/news-detail/2051>

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/events-detail/1539>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): " *Örnek Uygulama* "

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama: Programımız ğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Teorik Anlatım: Sosyal Güvenlik Programındaki derslerin büyük bir bölümünün teorik olması nedeniyle derslerin yüz yüze ve interaktif bir şekilde işlenmektedir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren ğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla ğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu ğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye zgven kazandırmakta ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular ğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Tartışma Alanı Oluşturma: Öğrencilerin aktif katılımının sağlanması ve böylelikle yeni fikirlerin üretilmesi, sorunların çözümünde pratik ve yetkin olması, yeni fikirler geliştirebileceği bir alan yaratmaktadır.

Araştırma Konusu ve dev: Derste işlenen konuların pekiştirilmesi amacıyla konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders öncesinde ve ya sonrasında yapılmaktadır

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen devlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, rnek Uygulama): "*rnek Uygulama*"

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü bçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama: Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları ön lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları ön lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini ğrenci Bilgi Sisteminden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce ğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta, daha sonra kayıtları uygulanmasını güvence altına almak için ğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. ıktı olarak alınan ders kayıt formları ğrenci ve danışman tarafından kontrol edilerek imza altına alınmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları,

öğrenci danışmanları ve öğrenci işleri tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuştur. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi yapılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yapabilmektedir.

Kanıt:

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/page/7001>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama: Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planları bu ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/page/7001>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama* "

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama: Eğitim planında Sosyal ve Beşerî Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın, tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte,

alanında yetkinlik verecek seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilmeye olanağı sunulmaktadır

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/page/7001>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama: Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin alanında yetkin ve donanımlı birer mezun olması, kamu ve özel sektör kurumlarında yetişmiş ara elaman olarak çalışabilmelerini mümkün kılmaktır. Eğitim planları ve açılacak zorunlu ve seçmeli dersler her dönem yeniden değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme öğrencilerinin beklentileri, sektör temsilcileri ile yapılan düzenli görüşmeler ve Yüksek Öğretim Kurumu'nun tavsiye ve önerilerine göre şekillenmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/page/7001>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama: Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır.

Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler ön lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=32&curSunit=1586>

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/page/7001>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama: Sosyal Güvenlik Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 3 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri bölüm web sitesinde sürekli olarak güncellenmektedir.

Programımızda Öğr. Gör. Burcu Gökatalay, Öğr. Gör. Kubra Durmuş, Öğr. Gör. Dr. Nur Omak Coşkun görev yapmaktadır.

Kanıt:

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/academic-staffs>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama: Programımızda; Öğr. Gör. Dr. Nur Omak Coşkun, Öğr. Gör. Burcu Gökatalay, Öğr. Gör. Kübra Durmuş, görev yapmaktadır. Bölüm başkanı Öğr. Gör. Dr. Nur Omak Coşkun ve Program sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Nur Omak Coşkun'dur. Program sorumlusu bölüm kurul toplantıları ile programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Öğretim görevlileri en az 12 saat, doktor öğretim üyeleri ise en az 10 saat olacak şekilde uzman oldukları alanları kapsayan derslerde görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir

Kanıt:

<https://mulkiyetdvkmyo.ozal.edu.tr/academic-staffs>

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama: Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu bünyesinde sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan ve ders dışı etkinliklere olanak tanıyan; öğrencilerin günlük beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri yemekhane ve kafeterya, bir adet konferans salonu, yüksekokul sınırları içerisinde yer alan kapalı halı saha ve kütüphane bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu içerisinde her birinde 36 adet bilgisayar bulunan 2 adet bilgisayar laboratuvarı vardır. Ayrıca robotik ve mikroişlemci laboratuvarı içerisinde 11'er adet arduino, rasperry pi, elektronik devre eğitim seti ve 3 adet robotik eğitim kiti ve bunlara ait sarf malzemelerin bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı olarak tasarlanan ve internet altyapısı oluşturulan son laboratuvar ise istenildiği takdirde yeni açılacak programlara uygun hale getirilebilecek potansiyele sahiptir. Yüksekokulda bulunan tüm bilgisayarlar visual studio, notepad++, netbeans, sql server management studio, microsoft Office gibi bilgisayar teknolojileri bölümlerinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek programlarla birlikte kullanılmaktadır. Bu sebeple yeni gelecek bölüm/bölümler için hizmet verebilecek yeterliliği göstermektedirler.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde öğrencilerimizin eğitim amaçlarına ve sosyal ihtiyaçlarına cevap verecek 120,20 metre karelik alanda hizmet sunan ve bine yakın kitap ve yazılı materyal ile internet erişiminin bulunduğu kütüphanemiz bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Açıklama: Laboratuvarlarımızda ısıtma ve aydınlanma sistemleri eksiksiz olarak mevcuttur. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde güvenlik personellerimiz görev yapmaktadır.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Örnek Uygulama"**

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu bünyesinde programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Belirlenen bütçe geliri üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kalite anlayışı çerçevesinde, akademik ve idari destek hizmetlerinin sunulması görevini üstlenmiş tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/page/3403>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): **"Uygulama Yok"**

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama: İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar

Kanıt:

<https://www.ozal.edu.tr/tr/page/announcement/akademik-tesvik-basvurulari-duyurusu-2023-24>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama: Yüksekokulumuz Doğanşehir ilçe merkezine 2,5 km mesafede olup 28.300 m2 alan üzerinde kurulmuştur. Toplam kapalı alan 5.100 m2dir. Okulumuza ait kapalı halı saha, dört adet laboratuvar, kütüphane ve okuma salonu, toplantı salonu, konferans salonu (206 oturumlu), 150 kişi kapasiteli yemek salonu, 200 kişi kapasiteli kantini ve 16 adet akademik ve idari ofisleri bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "*Örnek Uygulama*"

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama: Yüksekokulumuzda görev yapan; 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 3 Memur, 1 Yardımcı Hizmetler, 4 Sürekli İşçi, 3 Güvenlik Görevlisi ve 1 tanesi Memur statüsünde olup başka birimde görevlendirilen toplam 14 idari personel bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): *"Örnek Uygulama"*

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama: Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları; Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteridir. Ayrıca ilgili programın faaliyetlerini yürütmek, öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumlu program danışmanları bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://personel.ozal.edu.tr/page/4253>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): *"Örnek Uygulama"*,

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama: Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu Sosyal Güvenlik Programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadırlar.

Kanıt:

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): *"Uygulama Yok"*

SONUÇ

Açıklama: Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları ve görev tanımları yapılmıştır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimiz web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuza ait KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) hazırlanmıştır. Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokul Sosyal Güvenlik Programını tamamlayıp Sosyal Güvenlik Elemanı olarak çalışacak personellerin teorik, pratik ve teknik eğitimini tamamlamış nitelikli elemanlar olarak iş yaşamına dahil

olmaları amacıyla gerekli eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıların desteklendiği görülmektedir.

Kanıt:

<https://dogansehir.ozal.edu.tr/page/3403>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): "**Örnek Uygulama**"